

O PROGRAMA DAS
ESCOLAS
ASSOCIADAS
DA UNESCO
NO BRASIL
2022



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Coordenação Nacional
Brasil

Escolas
Associadas
da UNESCO

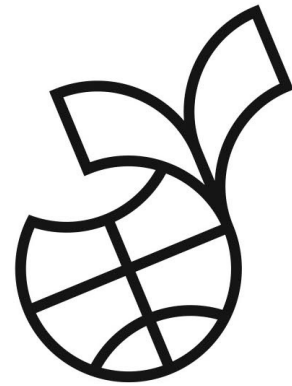
A REDE PEA-UNESCO NO BRASIL





Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO

500 mil alunos

36 mil professores

A Rede PEA-UNESCO está assim constituída:

569

ESCOLAS NO TOTAL

18

ORGANIZAÇÕES
SOCIAIS

1

ESCOLAS EM
ASSENTAMENTOS

228

ESCOLAS PÚBLICAS

3

ESCOLAS INDÍGENAS

4

ESCOLAS
QUILOMBOLAS

323

ESCOLAS PRIVADAS

30

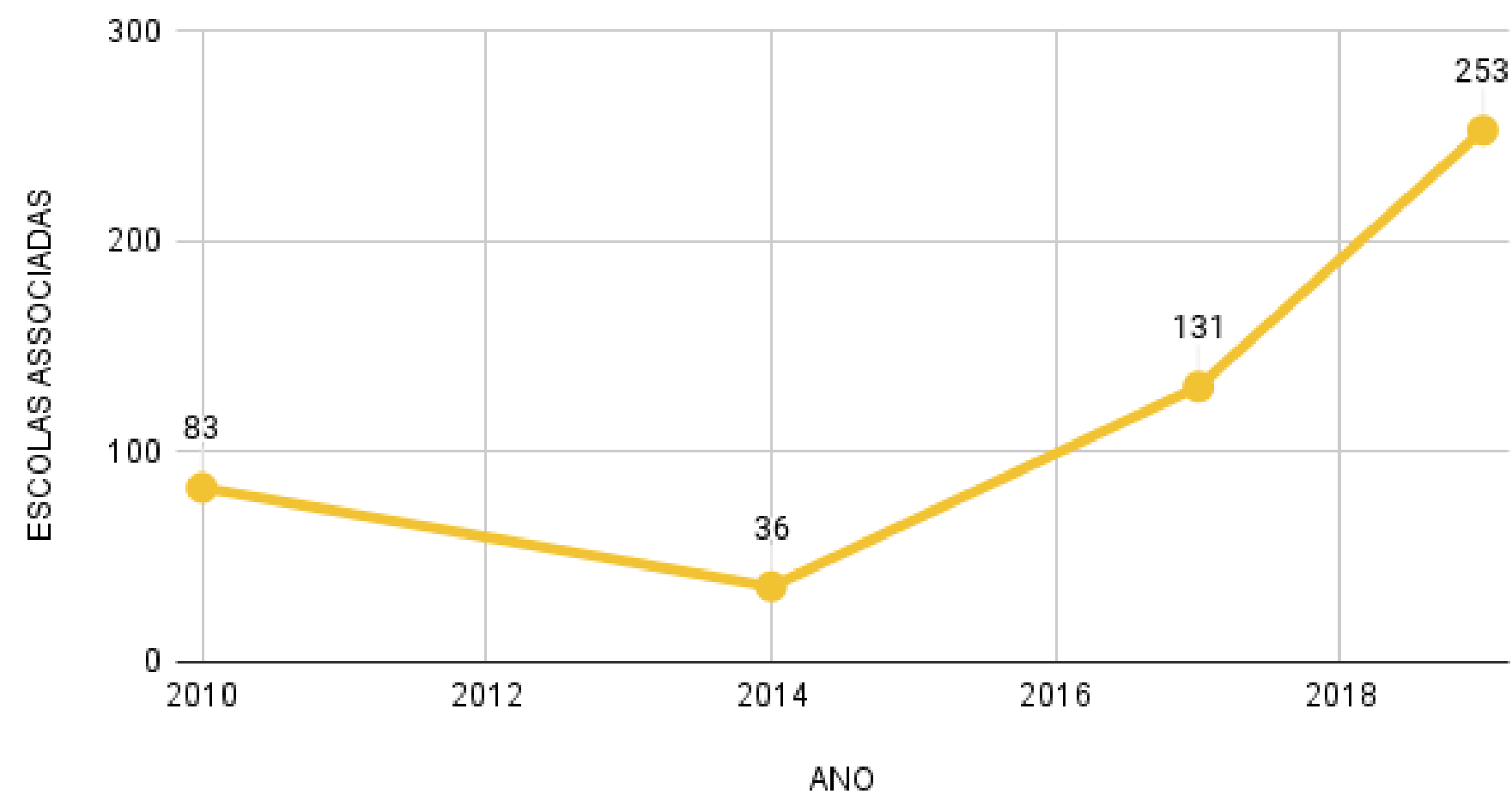
ESCOLAS RURAIS

3

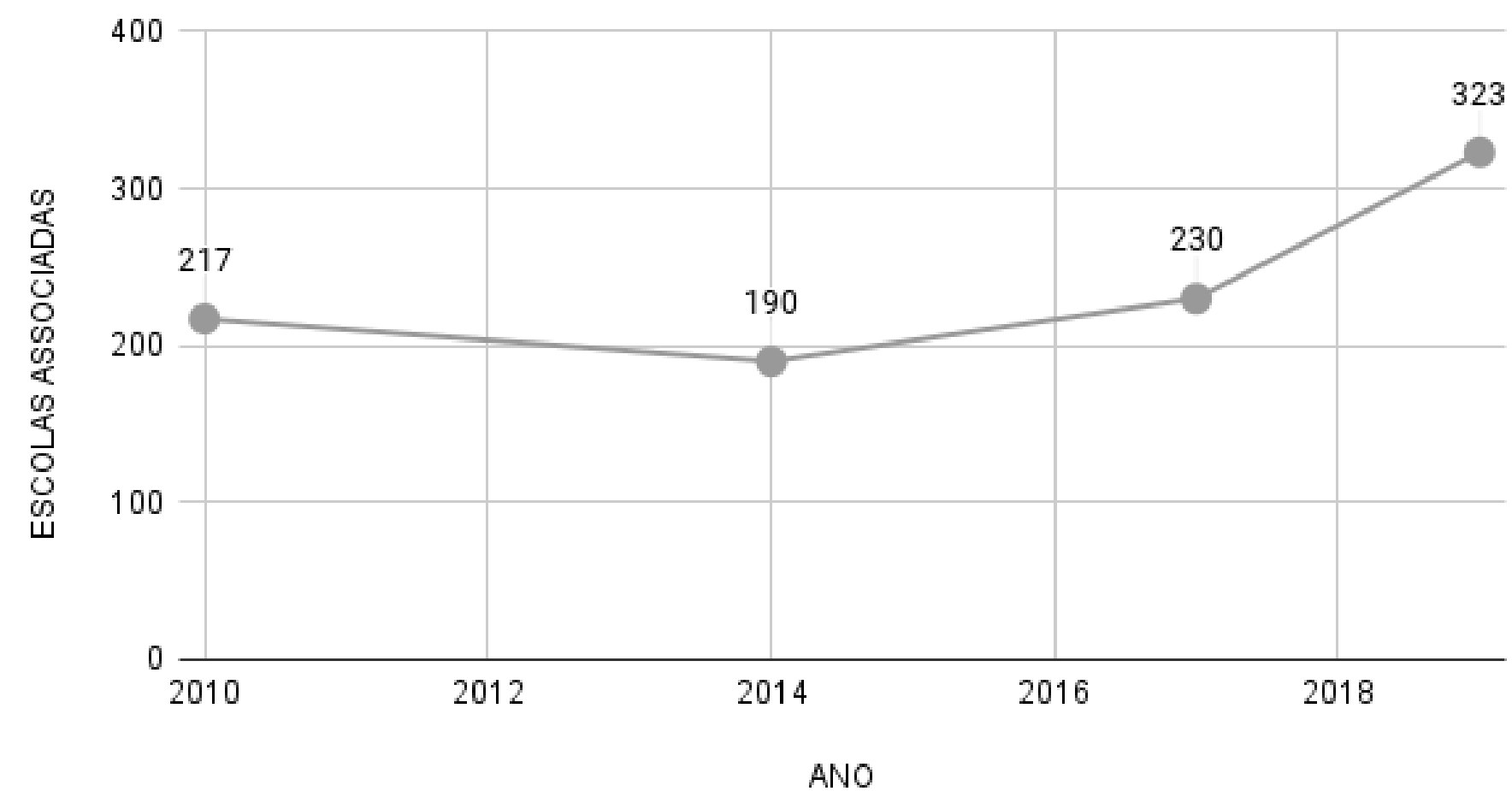
ESCOLAS PRISIONAIS

Crescimento da Rede PEA-UNESCO

Escolas Públicas



Escolas Privadas



A UNESCO E A REDE PEA-UNESCO

A UNESCO é a agência das Nações Unidas especializada em educação, ciência e cultura. O Setor de Educação fornece liderança mundial e regional nesse campo, fortalece os sistemas educacionais nacionais e responde aos desafios mundiais contemporâneos por meio da educação.

O Programa das Escolas Associadas é um programa da UNESCO fundamentalmente dedicado às escolas. Está presente em 182 países e possui 11.500 Escolas Associadas.

O QUE É A REDE PEA-UNESCO

- A Rede de Escolas Associadas da UNESCO (Rede PEA) tem como objetivo “construir as defesas da paz nas mentes” de seus estudantes.
- A Rede promove os valores e os princípios da Constituição da UNESCO e da Carta das Nações Unidas, que incluem os direitos fundamentais e a dignidade humana, a igualdade de gênero, o progresso social, liberdade, justiça e democracia, respeito pela diversidade e solidariedade.

A AGENDA 2030

A **Agenda 2030** consiste em uma Declaração, 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e as 169 metas, uma seção sobre meios de implementação e de parcerias globais e um arcabouço para o acompanhamento e revisão.

Em **setembro de 2015**, os países-membros das Nações Unidas aprovaram por unanimidade o documento “Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”, baseado em cinco eixos de atuação: Paz, Pessoas, Planeta, Prosperidade e Parcerias.

Os **ODS** são um plano de ação que busca fortalecer a paz e erradicar a pobreza em todas as suas formas e dimensões.



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NOSSO MUNDO



<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

OS 5 P'S DA SUSTENTABILIDADE

Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias são os 5 pilares dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os ODS são um plano de ação que busca fortalecer a paz universal e erradicar a pobreza em todas as suas formas e dimensões. É uma proposta para as pessoas, o planeta e a prosperidade.

O lema é: “Ninguém pode ficar de fora!”, por isso foram construídos contemplando as cinco áreas de importância crucial para a humanidade e o planeta.



O que significa **pertencer** à Rede PEA-UNESCO

Estamos **comprometidos** em contribuir para a missão da UNESCO de construir a paz no mundo.

Ensinamos e praticamos os direitos humanos e a dignidade humana, a igualdade de gênero, a cultura da paz e da não violência, a justiça e a democracia, o respeito pela diversidade e a solidariedade internacional.

Nós colocamos os **valores e os objetivos** da UNESCO em destaque na organização, nas políticas, nos programas, nas estruturas, nas lições e nos projetos de nossa instituição.

Pertencemos a uma comunidade global de escolas que compartilham os mesmos valores. Nos conectamos, compartilhamos conhecimentos e experiências e desenvolvemos projetos conjuntos com dezenas de milhares de diretores, professores e estudantes em todo o mundo.

O que a Rede PEA-UNESCO não é...

É muito importante ter claro também o que não é a Rede PEA-UNESCO. A Rede não é:

- uma rede de “escolas de elite”;
- focada em excelência acadêmica ou hierarquia institucional;
- um prêmio;
- um “rótulo de qualidade” para resultados;

A filiação é um compromisso voluntário da escola para contribuir para a paz, a compreensão internacional e o desenvolvimento sustentável.

Para fazer a diferença

- Engajar todos na escola – liderança, professores, funcionários, estudantes e famílias nos esforços para tornar os ideais da UNESCO reais e tangíveis. Isso é conhecido como uma Abordagem de Toda a Escola.
- Oferecer um ambiente de aprendizagem seguro, sustentável, não-violento, inclusivo e eficaz para todos os alunos.
- Nomear um ponto focal da escola para a Rede PEA.
- Enfatizar os quatro pilares da educação como definido no relatório de 1996 da UNESCO : (i) Aprender a conhecer; (ii) Aprender a fazer; (iii) Aprender a ser; e (iv) Aprender a viver juntos.
- Ser pioneiro em metodologias e abordagens inovadoras, participativas e criativas, com o objetivo de transformar os sistemas e as políticas de educação.
- Compartilhar nossas experiências com outras escolas, nos âmbitos nacional e internacionalmente, e com nossa comunidade e diferentes parceiros, a fim de ampliar o impacto de nossas atividades.

As 3 áreas temáticas da Rede PEA

1

Cidadania global e uma cultura de paz e não-violência

2

Desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis

3

Aprendizagem intercultural e valorização da diversidade e patrimônio culturais

CIDADANIA GLOBAL E CULTURA DA PAZ E DA NÃO-VIOLÊNCIA

Existem diferentes interpretações da noção de “cidadania global”. Um entendimento comum é que significa um senso de pertencer a uma comunidade mais ampla, além das fronteiras nacionais, que enfatiza nossa humanidade comum e se baseia na interconexão entre os povos, bem como entre o local e o global.

A cidadania global é baseada nos valores universais dos direitos humanos, democracia, não discriminação e diversidade. Trata-se de ações cívicas que promovem um mundo e um futuro melhor.

APRENDIZAGEM INTERCULTURAL E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E PATRIMÔNIO CULTURAIS

Esse é um valor básico, um pré-requisito para a cidadania global. Precisamos aprender sobre outras culturas, construir pontos de vista mais complexos, entender que a diversidade é um valor, uma riqueza, não algo a ser tolerado; é preciso também conhecer e valorizar a herança material e imaterial da civilização, transmiti-las também às próximas gerações.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E ESTILOS DE VIDA SUSTENTÁVEIS

O desenvolvimento sustentável pode ser entendido como “desenvolvimento que atende às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atender às suas próprias necessidades”.

O meio ambiente, as questões econômicas e as questões sociais estão interligadas. Isso significa que o desenvolvimento (econômico e social) não precisa ser feito à custa do meio ambiente.

Desenvolvimento sustentável é equilibrar as demandas do meio ambiente, da economia e da sociedade.

O calendário UNESCO

Anos Internacionais 2022

Clique no título para ter acesso à página oficial de cada Ano Internacional.

[Ano Internacional do Vidro](#)

[Ano Internacional da Pesca Artesanal e da Aquicultura](#)

[Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável](#)

[Ano Internacional do Desenvolvimento Sustentável das Montanhas](#)

O calendário UNESCO

Para conhecer todas AS DÉCADAS, acesse:
<https://www.un.org/en/observances/international-decades>

- 2022/2032 – Década Internacional das Línguas Indígenas
- 2021/2030 – Década Internacional da Oceanografia para o Desenvolvimento Sustentável
- 2021/2030 – Década das Nações Unidas sobre Restauração de Ecossistemas
- 2015/2024 – Década Internacional de Afrodescendentes
- 2018-2027 – Década Internacional da Água para o Desenvolvimento Sustentável

Documentos de referência

São essenciais para o desenvolvimento do programa e precisam ser conhecidos pelas escolas associadas:

- Guia de Escolas Membro (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368992_por)
- Educação: um Tesouro a Descobrir (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por)
- Reimaginando nosso Futuro Juntos: um novo contrato social para a Educação (<https://en.unesco.org/futuresofeducation>)
- Educação para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Objetivos de Aprendizagem (<https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/Recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf>)

Reimaginando nosso Futuro Juntos: um novo contrato social para a Educação

- Teve início em 2020, antes da pandemia.
- Coloca-se como um documento em construção.
- Traz questões essenciais para a construção da educação sob um novo contrato social para a Educação, em especial com a ideia de Educação como um bem comum.
- Propõe um currículo centrado em temas como as ameaças a democracia, a desigualdade, o uso responsável de novas tecnologias como a da inteligência artificial.

Quais são as obrigações das ESCOLAS ASSOCIADAS?

- Apresentar um plano de trabalho anual – o pré-projeto;
- Enviar um relatório anual ao coordenador nacional;
- Participar em pelo menos um projeto, concurso ou campanha global ou regional proposto pela UNESCO, ou em uma atividade nacional;
- Celebrar, em cada ano letivo, pelo menos dois Dias Internacionais instituídos pelas Nações Unidas, com a participação de toda a comunidade escolar.

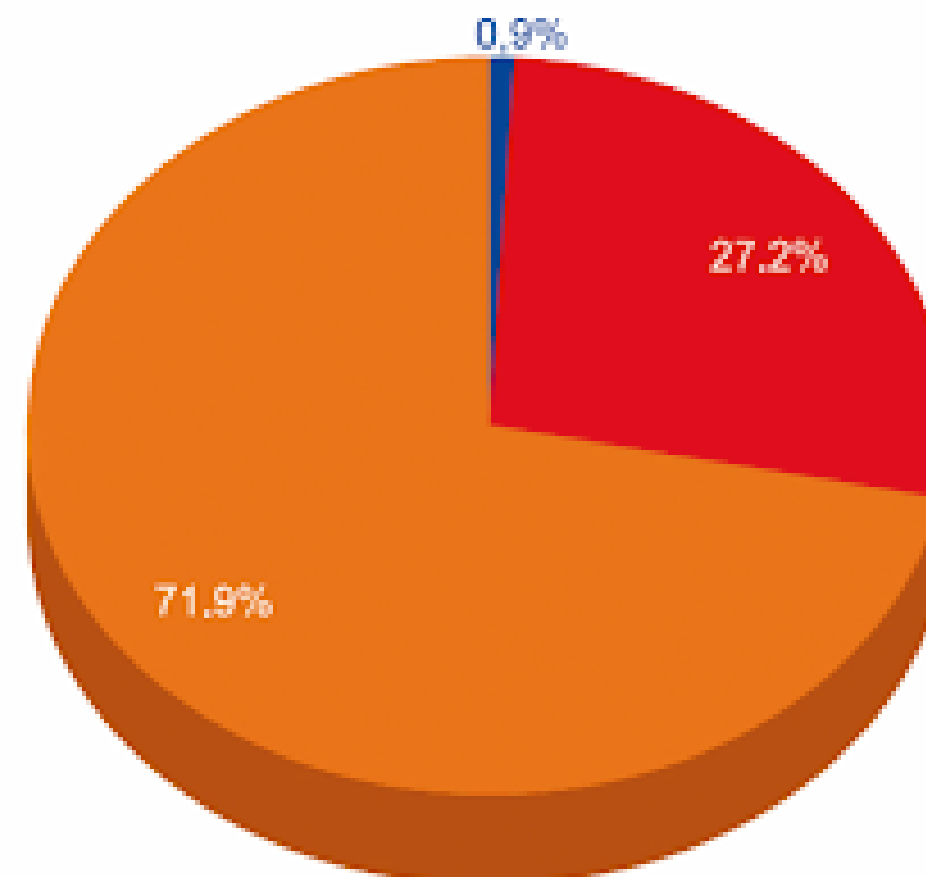
Por que vale a pena?

- Pertencer a uma comunidade global de escolas que é reconhecida desde 1953 pelo seu papel na partilha e difusão de valores, na educação para a compreensão internacional e na inovação.
- Acesso à orientação temática, conhecimentos especializados e recursos de ensino e aprendizagem da UNESCO. Veja, ao final desta apresentação, livros e pesquisas disponíveis gratuitamente nas plataformas da UNESCO.
- Oportunidades de participação em campanhas globais, celebrações e competições sobre as prioridades da UNESCO.
- Criação de contatos, colaborações e parcerias estreitas com as escolas participantes em mais de 180 países ao redor do mundo.

CARACTERÍSTICAS DA REDE PEA: IDENTIDADE E FORÇA

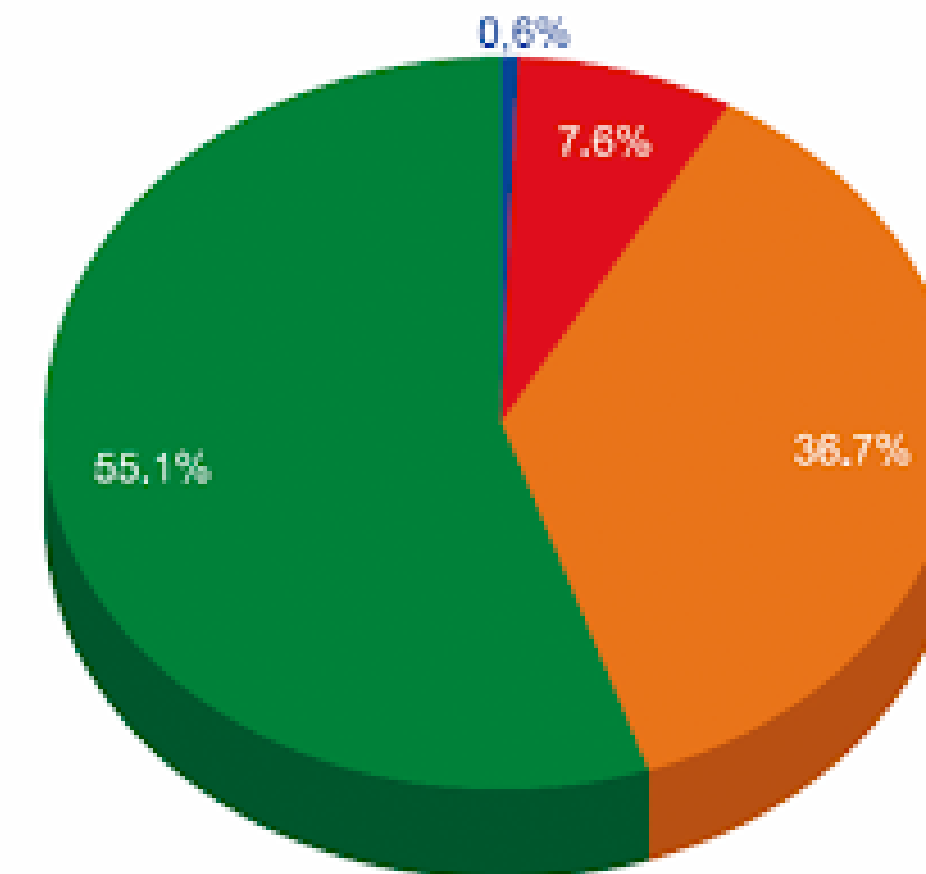
Uma pesquisa realizada em 2019 mostra o grande envolvimento das escolas com a Rede PEA UNESCO

A intenção desta escola é participar cada vez mais intensamente do PEA



- 3 – Nem concordo nem discordo
- 4 – Concordo
- 5 – Concordo totalmente

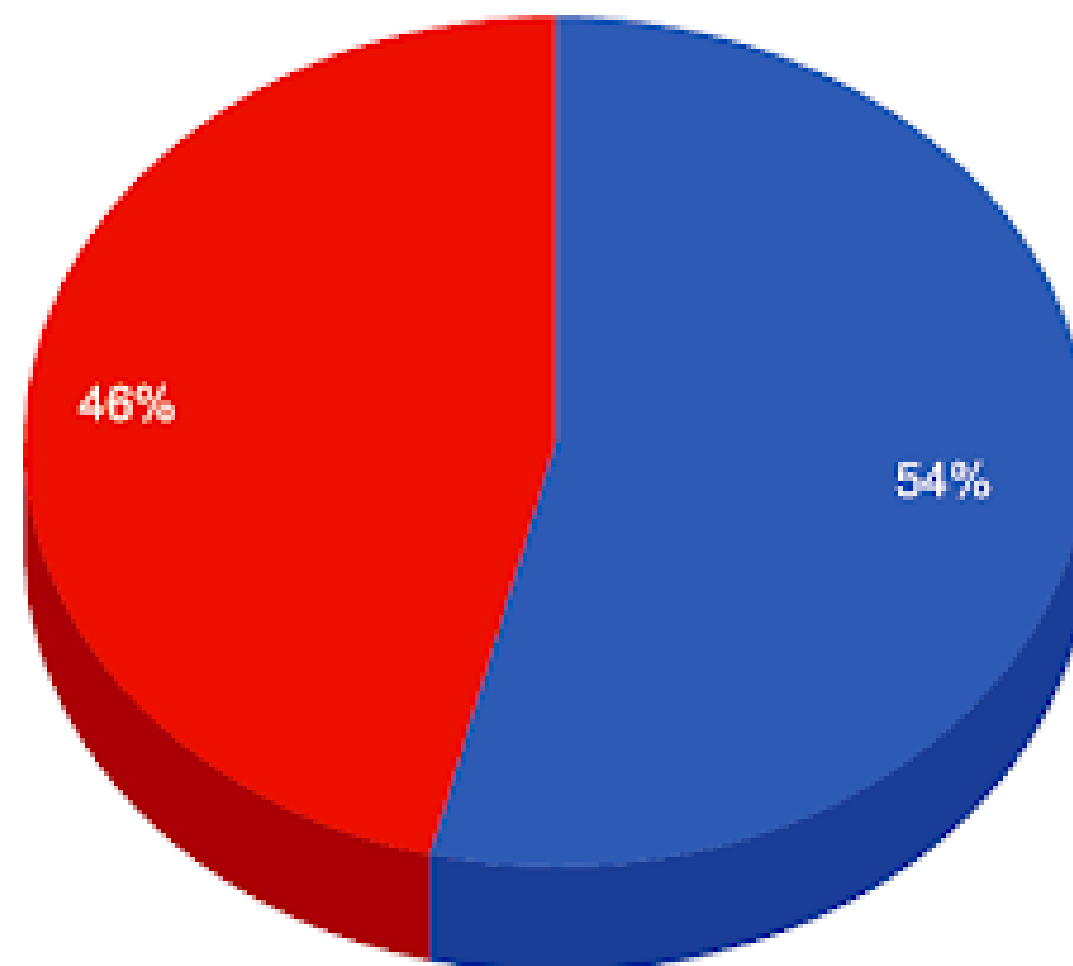
Tenho convicção de que fazer parte do PEA mudou minha escola para melhor



- 2 – Discordo
- 3 – Nem concordo nem discordo
- 4 – Concordo
- 5 – Concordo totalmente

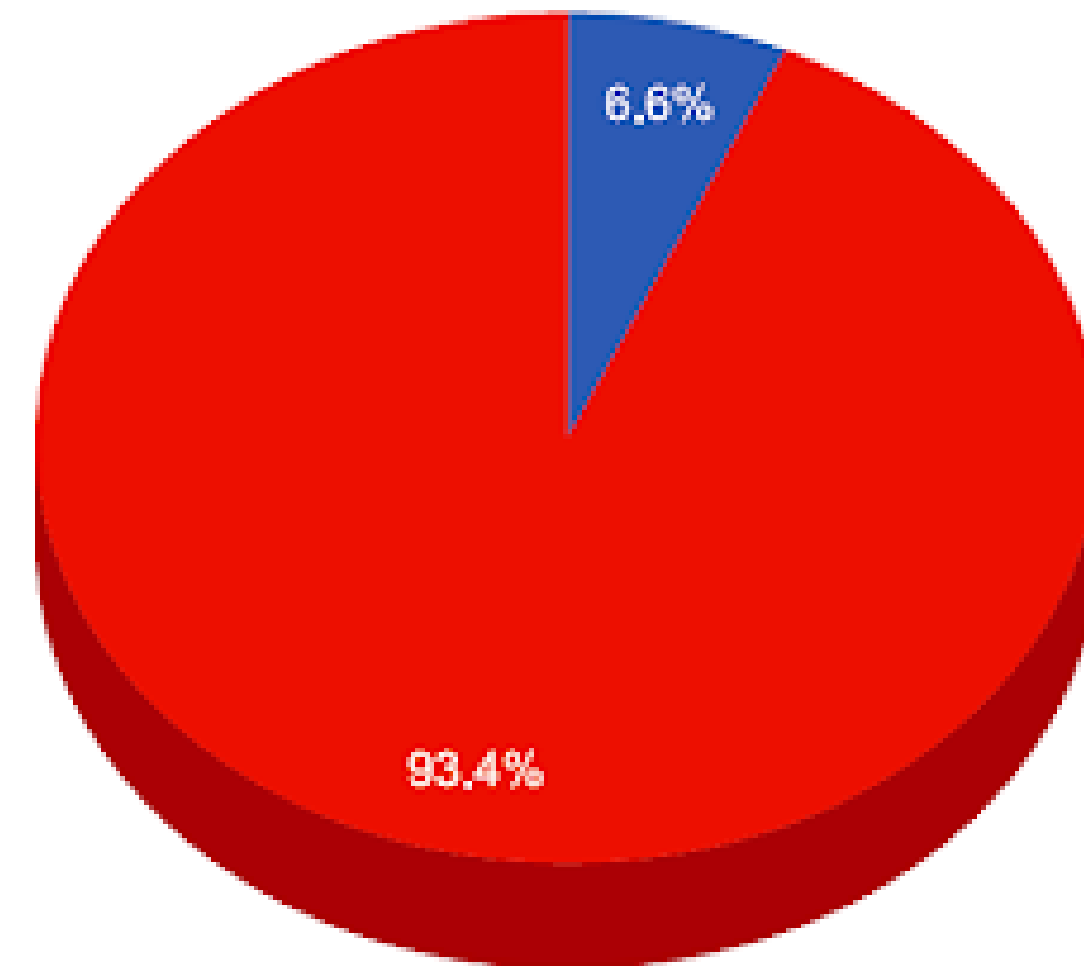
CARACTERÍSTICAS DA REDE PEA: PARCERIA ENTRE ESCOLAS E REDES

Sua escola desenvolve algum tipo de parceria com escola pública/particular?



● Não
● Sim

Sua escola tem interesse em iniciar ou intensificar a parceria com escola pública/particular?



● Não
● Sim

Precisamos trabalhar cada vez mais próximos,
como uma rede de colaboração pelos ideais da UNESCO



COORDENADORES REGIONAIS

Os Coordenadores Regionais da Rede PEA-UNESCO são essenciais para a nossa rede. Serão, sempre, o primeiro ponto de referência das escolas, não deixem de procurá-los para dirimir quaisquer dúvidas ou receber orientações. Veja aqui o Coordenador Regional de seu Estado.

Amapá

Eliane Alcantara Verde

Escola Conexao Aquarela

email: elianeverde@conexaoaquarela.com.br

(96) 99126 0346

(96) 3242 4066

Amazonas

Francisca Cunha Lima

Coordenadoria Distrital - CDE05

(92) 992194552

francisca.cunha.lima@educ.net

francis_cunha@yahoo.com.br

REGIÃO NORTE



Alagoas

Maria Valderez de Sousa Barbosa
Colégio Maria Montessori
mariavalderez07@hotmail.com
82 3218-9999 / 82 99972 1080

Bahia

Joana Almeida
Casas Familiares Rurais do Baixo Sul da Bahia
contato@joanaalmeida.com.br
almeida.joanamarina@gmail.com
71 99619-2146

Ceará

Tales de Sá Cavalcante
Organização Educacional Farias Brito
E-mail: tales@fariasbrito.com.br
E-mail: marciah@fariasbrito.com.br
Celular: (85) 999861493

Paraíba

Carlos Antônio Barbosa de Oliveira
Colégio Motiva
83 2101-4900 / 83 98802-7633
carlos@colegiomotiva.com.br

Pernambuco

Giovanna de Melo Pessoa
Defensoria Pública
(81) 98240-2308
giovannademelo@yahoo.com

Piauí

Francisco Vilton Soares Rodrigues
Centro Educacional Objetivo - Teresina
86 3215-5035 / 86 98856-2044
viltonsoares@yahoo.com.br

Rio Grande do Norte

Maria Lúcia Andrade de Azevedo
Centro de Educação Integrada – CEL
E-mail: flavianobrega@ceinet.com.br
Celular: (84)98856-8403

Sergipe

Renir Damasceno
Colégio Amadeus
(79)988292714
(79)2105-2033
renirdamasceno@gmail.com

REGIÃO NORDESTE



Goiás

Erislene Martins da Silveira

E.M. Prof Deushaydes Rodrigues de Oliveira

Email: escolaprofdeushaydes.com

(62) 984216055

(62) 3524-1736

Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

André Fernando Pedr'Angelo

Escola Toque de Mãe Educação Infantil Bilingue /

Unicus Global Education

E-mail: andre@pedrangelo.com.br

Celular: (65) 99981-3657

Tocantins

Luciana Fagundes Bastos de Carvalho

Servidora pública da Secretaria Estadual de Educação

Email: lfbdc70@gmail.com

Celular: (63) 99253-1315

REGIÃO CENTRO-OESTE



Rio de Janeiro

Maria Cecília Ani Cury

21 3274-5699

21 98835-8079

mariaceciliacury@yahoo.com.br

.....

São Paulo

Eliana Baptista Pereira Aun

Colégio Guilherme Dumont Villares

11 996557861 / 11 37405531

eliana@gdv.com.br

.....

Articulador de Redes Públicas

Luiz Antonio Franco da Cruz

Centro de Pesquisa, Formação e Inclusão Digital de

São Caetano do Sul

11 97449-1166

luizcruz@scseduca.com.br

REGIÃO SUDESTE



REGIÃO SUL

Paraná

Adriana Karam Koleski

41 3028-2800 / 41 99953-1326

adriana@opet.com.br

Rio Grande do Sul

Maria Madalena Uliana

Colégio Maria Auxiliadora

51 3462-8600 / 51 99974-5358

sumatos61@gmail.com

Santa Catarina

Ir. Marli C. Schlindwein

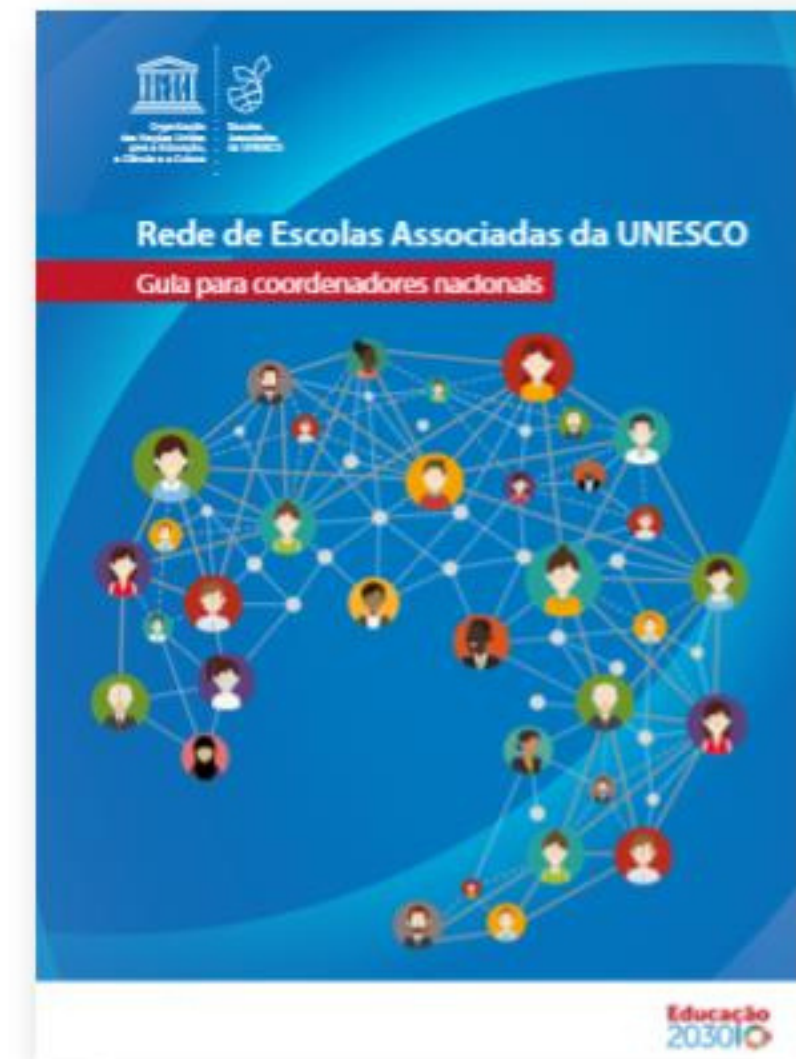
Centro Educacional Menino Jesus

48 99962-4394

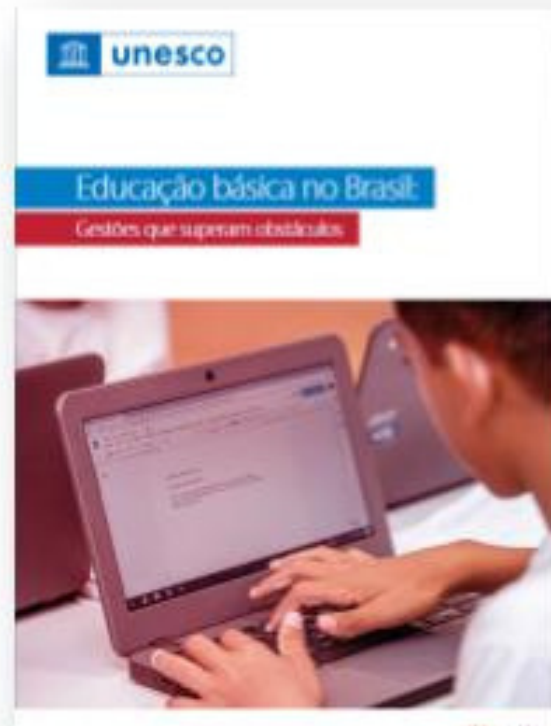
marli.schlindwein@meninojesus.com.br



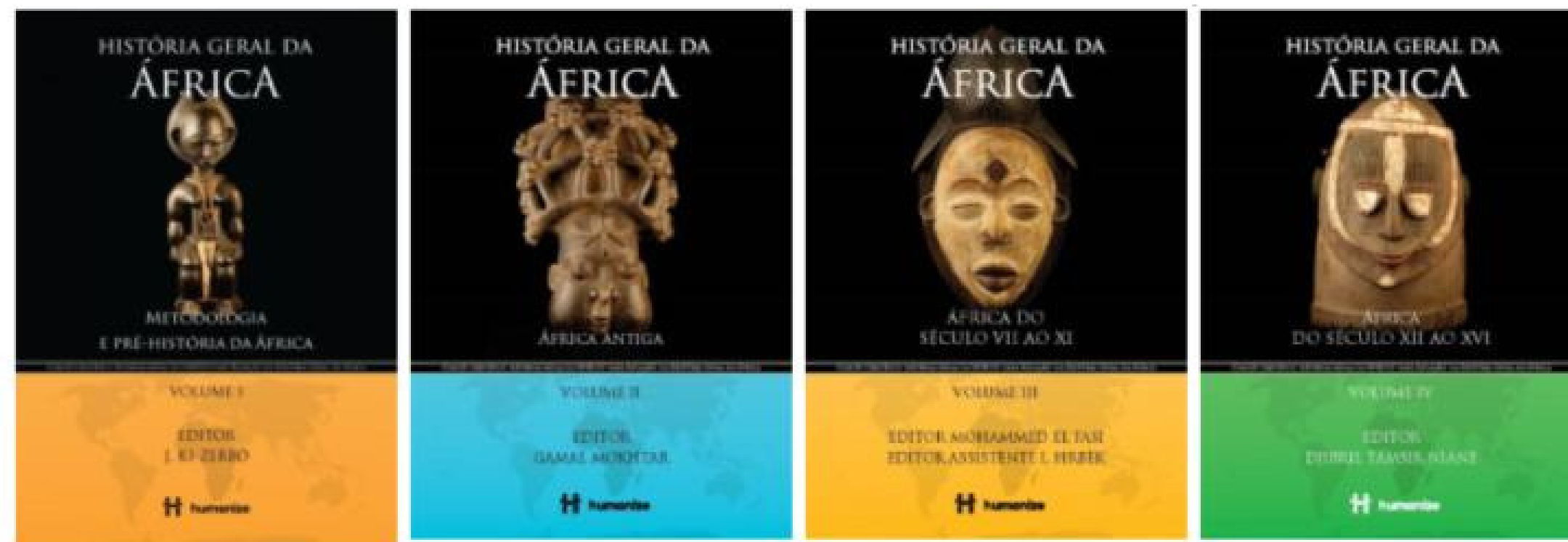
PUBLICAÇÕES UNESCO 2021



<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/publications>



<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/publications>



<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/publications>



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Coordenação Nacional
Brasil



Escolas
Associadas
da UNESCO

Myriam Tricate

Coordenadora Nacional
mvt@colegiomagno.com.br

Paulo de Camargo

Assessor executivo da Coordenação Nacional